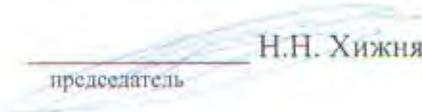




Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от 25.08.2022 № 1


Н.Н. Хижняков
председатель

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»


Н.Н. Хижняков
Приказ от 25.08.2022 № 105

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных
технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)
на 2022-2023 учебный год**

г. Батайск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование	Страницы
1.	Информационно-аналитические данные об учреждении	3
1.1.	Краткая справка об истории образовательного учреждения	3
1.2.	Общие сведения об учреждении	3
1.3.	Структура и органы управления образовательной организацией	4
1.4.	Режим работы учреждения	6
1.5.	Материально-техническая база учреждения	6
1.6.	Характеристика педагогического коллектива	7
1.7.	Характеристика взаимодействия с другими образовательными учреждениями	9
2.	Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ»	10
2.1.	Цели и задачи образовательной программы	10
2.2.	Адресность образовательной программы	10
2.3.	Характеристика образовательного процесса	11
3.	Учебный план образовательной организации	13
3.1	Пояснительная записка к учебному плану	13
3.2.	Учебный план	15
3.3.	Программно-методическое обеспечение учебного плана	
4.	Мониторинг реализации образовательной программы и качества образовательной деятельности	21
5.	Нормативные документы и педагогические литературные источники	24

1. Информационно-аналитические данные об учреждении.

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

Проект создания Центра дополнительного образования для школьников города Батайска был представлен 13.10.2011 на Межмуниципальном форуме «Стратегия 2020 - стратегия обновления» (г. Таганрог). Проект Центра г. Батайска одобрен экспертным сообществом Форума, включен в соответствующий сборник и вошел в число ста инновационных проектов Ростовской области.

Постановлением Администрации города Батайска от 14.11.2011 года № 2026 создано Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования», директором которого стал Минц Лев Абрамович.

Основные цели деятельности Центра – это развитие мотивации личности к познанию и развитию и реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

04.04.2013 получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (лицензия № 3329).

В 2015 году учреждение изменило название на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий», получена лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.06.2015 № 4765.

В августе 2018 года директором МБУ ДО «ЦИТ» назначен Хижняков Николай Николаевич.

С 01.09.2022 на базе МБУ ДО «ЦИТ» действует Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

1.2. Общие сведения об учреждении.

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»).

Юридический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Северный массив, дом 4/1.

Фактический адрес:

346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Северный массив, дом 4/1.

Телефон/факс: 8 (86354) 5-11-01.

Адрес электронной почты: cit-bataysk@mail.ru

Официальный сайт: <https://cit-bataysk.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2015 № 4765.

1.3. Структура и органы управления образовательной организацией.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены действующим уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы самостоятельно и действует от имени образовательной организации без доверенности.

Коллегиальными органами управления (формами самоуправления) Центра являются:

- Общее собрание,
- Управляющий совет.
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы «ЦИТ», организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет «ЦИТ» по согласованию с Управляющим советом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора «ЦИТ».

Управленческий процесс «ЦИТ» направлен на реализацию поставленных государством целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора «ЦИТ» осуществляет педагогический коллектив «ЦИТ» под руководством заместителей директора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет директор «ЦИТ».

Управляющий совет обеспечивает эффективное взаимодействие между администрацией, обучающимися и их родителями. Обучающиеся, родители и представители социума имеют возможность участвовать в разработке стратегии развития учреждения. Обучающиеся, включаясь в обсуждение актуальных вопросов жизни «ЦИТ», становятся более самостоятельными, активными и инициативными.

Члены Управляющего совета занимаются изучением состояния работы по систематизации процесса управления дополнительным образованием обучающихся, общественным контролем и оценкой качества образовательной и финансово-экономической деятельности, защитой прав и законных интересов обучающихся.

В течение учебного времени члены Управляющего Совета имеют возможность присутствовать на мероприятиях, проводимых с обучающимися.

Управляющий совет участвует в определении стратегии и целей развития «ЦИТ», в мониторинге реализации Программы развития «ЦИТ», в разработке локальных актов «ЦИТ», устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда.

Управляющий совет участвует в решении вопросов ремонта, благоустройства «ЦИТ», оказывая помощь в выполнении требований надзорных органов.

Совместная деятельность администрации «ЦИТ» и Управляющего Совета позволяет анализировать образовательную, воспитательную, финансово-экономическую деятельность учреждения как со стороны заказчиков (родители, законные представители, воспитанники), так и со стороны исполнителей (работники «ЦИТ»), итоги которого позволяют корректировать и планировать деятельность до достижения положительных результатов. Большим положительным моментом работы Управляющего совета является укрепление позитивных связей между семьей и педагогическим коллективом.

Родительский комитет принимает участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении различных мероприятий. Родительский комитет организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье. Обсуждает и принимает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию.

1.4. Режим работы учреждения.

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2 раза во второй и третий годы обучения - 3 раза.
Количество учебных недель в году	36
Продолжительность занятий	2 академических часа по 45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут
Сменность занятий	Две

1.5. Материально-техническая база.

МБУ ДО «ЦИТ» располагается в 3-х зданиях, расположенных по адресам:
г. Батайск, ул. Северный массив, дом 4/1;
г. Батайск, ул. Северный массив, дом 16;
г. Батайск, ул. М. Горького, 101 (арендованное).

Материально техническая база частично и избирательно доступна инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения соответствуют требованиям пожарной и антитеррористической безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют требованиям действующих норм санитарно-эпидемиологического законодательства.

Для проведения учебных занятий оборудованы:

по адресу г. Батайск, ул. Северный массив, дом 4/1 - 4 учебных кабинета;
по адресу г. Батайск, ул. Северный массив, дом 16 - 9 учебных кабинетов;
по адресу г. Батайск, ул. М. Горького, 101 – зонированное помещение (5 зон);

В образовательном процессе используется следующее оборудование:

г. Батайск, ул. Северный массив, дом 16

Интерактивная доска ActivBoard Touch 78 – 1 шт.

МФУ Canon I-sensys MF4410 – 1 шт.

Компьютер в сборе – 8 шт.

Ноутбук LENOVO B 580 -1 шт.

Ноутбук LENOVO IdeaPad G5045 – 1 шт.

Ноутбук LENOVO S145-15AST – 5 шт.

Проектор Optoma DX349 – 1 шт.

WeDo 2.0. 0 Робототехническая платформа нового поколения – 8 шт.

WeDo 1.0. 0 Робототехническая платформа нового поколения - 3 шт.

Магнитная доска boardsys - 1 шт.

Тепловая завеса ВНС-5.000SB 1- шт.

Маршрутизатор Deltexs 1- шт.

по адресу г. Батайск, ул. М. Горького, 101:

Ноутбуки Lenovo – 11

Ноутбуки DELL – 5

МФУ LaserJet – 1

МФУ Epson - 1

Интерактивная доска -1

Проектор BENQ и экран DEXP - 1

Экраны - 2

Смарт доска - 1

Вэб камера со штативом Canon- 1

Точка видеосвязь конференции - 1

Плоттер HP - 1

Переплётная машина Brauberg – 1

Степлер брошюровочный Brauberg – 1

Ламинатор Brauberg – 1

Смартпанель Samsung-1

Конструктор Mindstorm – 8.

Все ПК в учебных классах и у административных работников «ЦИТ» подключены к сети Интернет и обеспечены контент-фильтрацией.

Имеющееся оборудование позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объёме.

1.6. Характеристика педагогического коллектива.

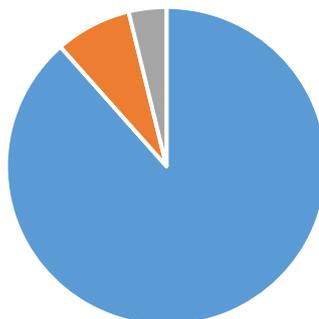
В МБУ ДО «ЦИТ» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты.

Количество педагогических работников МБУ ДО «ЦИТ» на 01.09.2022 составляет 26 человек.

Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства. В образовательной организации осуществляется постоянная деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе в рамках курсов повышения квалификации, участия в семинарах, проведении открытых занятий и мастер-классов, самообразования.

Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах и диаграммах.

Анализ педагогического коллектива по уровню образования



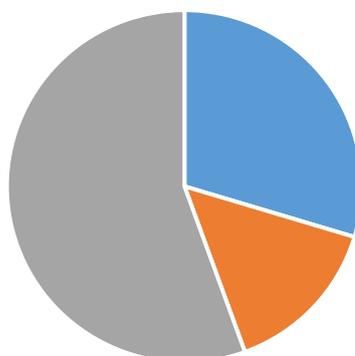
■ Высшее ■ Среднее профессиональное ■ Незаконченное высшее

Анализ педагогического коллектива по стажу работы



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 д 20 лет ■ свыше 20 лет

Анализ педагогического коллектива по квалификационной категории



■ высшая ■ первая ■ без категории ■

Педагоги центра активно участвуют в организации городских и областных семинаров, культурно-массовых мероприятий, семинаров, праздников, акций и т.д. В 2021-2022 учебном году в мероприятиях приняли участие:

муниципальный уровень – 110 человек;

всероссийский уровень – 23 человека;

международный уровень – 21 человек.

Педагоги демонстрируют результативность участия в профессиональных конкурсах. По итогам предыдущего учебного года победителями, призерами и дипломантами различных конкурсов профессионального мастерства стали 34 педагога:

I место – 29 человек;

II место – 3 человека;

III место – 2 человека.

Коллектив центра охотно делится своими методическими наработками: за прошедший учебный год опубликовано 63 статьи в различных профессиональных источниках и сетевых сообществах.

1.7. Характеристика взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

МБУ ДО «ЦИТ» организует образовательную деятельность в помещениях Центра и на базе образовательных учреждений города (МБОУ СОШ № 4 с УИОП, МБОУ СОШ №№ 5, 9, 12, 16, «Гимназия № 7», лицей № 10).

Образовательные услуги предоставляются по договорам безвозмездного пользования имуществом, заключенными между «ЦИТ» и образовательными организациями.

Работает 7 детских объединений, где школьники не только получают представления об основах исследовательской деятельности, но и самостоятельно проводят мини исследования: ведут поэтапное наблюдение, делают выводы и заключения.

На основе социального партнерства с общеобразовательными организациями 428 школьников в 30 группах обучаются в МБУ ДО «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города.

2. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦИТ».

2.1. Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «ЦИТ».

Цель образовательной программы МБУ ДО «ЦИТ» - инновационное развитие образовательной системы учреждения, обеспечивающие качество муниципальных образовательных услуг, удовлетворение социального заказа, разнообразие ресурсов для социальной адаптации, развития, творческой самореализации, личностного становления и профессионального самоопределения обучающихся, воспитание социально-активной личности гражданина и патриота.

Для достижения основной цели программы направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования;

обеспечение многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы обучающихся и их семей;

обновление содержания деятельности и увеличение контингента обучающихся;

развитие образовательной среды, совершенствование образовательных программ;

формирование компетенций образовательной мобильности обучающихся, ценностно-смысловой сферы воспитанников и целевого капитала выпускников; ориентированного на удовлетворение потребностей современной экономики и укрепление гражданского общества;

совершенствование и реализация контрольно-диагностических средств, системы диагностических методик, обеспечивающих оценку эффективности результатов реализации образовательной программы и уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

2.2. Адресность образовательной программы.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦИТ» разработана в соответствии с актуальной политической и экономической ситуацией на основе анализа запросов родителей, интересов и потребностей обучающихся, региональных культурных традиций.

Изучение состава обучающихся, опроса администраций и отзывов педагогов школ показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для успешного развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ образовательных потребностей детей свидетельствует о их запросах на организацию содержательного досуга и общения, помощь в освоении школьных программ, на формирование комплекса личностных свойств, развитие интеллектуальных и творческих способностей, организованности, самостоятельности, коммуникативности, воплощение идей в практической созидательной деятельности и др.

Заказ родителей выражается в потребности развития детей в досуговой деятельности, их общей культуры, творческих способностей, профессиональной ориентации и помощи в профессиональном самоопределении. Ожидания родителей связаны с ранней диагностикой и определением способностей учащихся; совершенствованием индивидуального подхода педагога к детям; расширением диапазона предметных кружков.

2.3. Характеристика образовательного процесса.

Деятельность МБУ ДО «ЦИТ» направлена на создание условий для творческого развития детей и юношества, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным ценностям, инновационной деятельности. Учреждение успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции.

В МБУ ДО «ЦИТ» осуществляется образовательный процесс согласно Уставу учреждения при неукоснительном соблюдении требований действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, предусмотренных Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, который разрабатывается и утверждаются образовательным учреждением.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализуются 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по таким направленностям, как техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Образовательные программы имеют разные сроки освоения: от одного года до трех.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦИТ».

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, предусмотренных действующими санитарными правилами и нормами.

3. Учебный план образовательной организации.

3.1. Пояснительная записка.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план предусматривает следующие уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- ознакомительный (для первого и второго годов обучения)
- углубленный (для третьего года обучения).

В 2022 - 2023 учебном году учебным планом предусмотрена реализация 5 направленностей дополнительного образования детей:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная.

Техническая направленность состоит из 8 объединений:

«Компьютерный мир», «Мой компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерная графика», «Компьютерное моделирование», «Инфомир», «Векторная графика», «Служу России».

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы 2 объединений: «Умный слон» (шахматы), «Меткий стрелок».

Художественная направленность представлена 2 объединениями: «Дизайнерское искусство», «Цвета радуги» (рисование).

Социально-гуманитарная направленность включает 6 объединений: «Разговорный английский язык», «Мир английского языка», «Магия английского языка», «Патриоты России», «Юный защитник Отечества», Исследовательская лаборатория «Искатель».

Естественнонаучное направление включает 2 объединения: «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»», «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи».

Всего в рамках учебного план реализуются 20 объединений за счет бюджетных средств.

Количество учебных часов на одного обучающегося каждого уровня освоения программ по всем направлениям определено следующим образом:

– на первом году обучения – 4 академических часа в неделю (кроме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» - 2 академических часа в неделю);

– на втором году обучения – 6 академических часов в неделю;

– на третьем году обучения – 6 академических часов в неделю.

Наполняемость групп первого года обучения – 12-15 человек.

Наполняемость групп второго года обучения – 10-12 человек.

Наполняемость групп третьего года обучения – 8-10 человек.

**3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО «ЦИТ»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Наименование объединений по направлениям реализации образовательных программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Уровень программ-ознакомительный (1 и 2 год), углубленный (3год)								Количество часов в неделю	Количество часов в год
			1-й год обучения 4 часа в неделю 144 часа в год		2-й год обучения 6 часов в неделю 216 часов в год		3-й год обучения 6 часов в неделю 216 часов в год		1-й год обучения 2 часа в неделю 72 часа в год			
			кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.		
<u>Техническая направленность</u>												
«Компьютерный мир»	6	76	2	31	3	36	1	9	0	0	32	1152
«Компьютерная графика»	2	26	0	0	2	26	0	0	0	0	12	432
«Мой компьютерный мир»	4	48	0	0	4	48	0	0	0	0	24	864
«Продвинутые алгоритмы»	7	87	2	30	2	24	3	33	0	0	38	1368
«Компьютерное моделирование»	1	10	0	0	0	0	1	10	0	0	6	216
«Векторная графика»	4	51	1	15	3	36	0	0	0	0	22	792
«Инфомир»	9	241	4	61	5	60	0	0	0	0	46	1656
«Служу России»	8	120	8	120	0	0	0	0	0	0	32	1152
Всего по направленности	41	539	17	257	19	230	5	52	0	0	212	7632

Естественнонаучная направленность												
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»	5	58	1	15	2	24	2	19	0	0	28	1008
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»	3	36	1	15	1	12	1	9	0	0	16	576
Всего по направленности	8	94	2	30	3	36	3	28	0	0	44	1584
Художественная направленность												
«Цвета радуги» (рисование)	11	154	8	120	2	25	1	9	0	0	50	1800
«Дизайнерское искусство»	3	43	2	30	1	13	0	0	0	0	14	504
Всего по направленности	14	197	10	150	3	38	1	9	0	0	64	2304
Социально-гуманитарная направленность												
«Разговорный английский язык»	7	89	2	30	3	37	2	22	0	0	38	1368
«Мир английского языка»	5	67	3	45	2	24	0	0	0	0	24	864
«Магия английский языка»	3	47	2	35	1	12	0	0	0	0	14	504
Исследовательская лаборатория «Искатель»	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0	4	144

«Патриоты России»	3	45	1	15	1	15	1	15	0	0	16	576
«Юный защитник»	44	660	44	660	0	0	0	0	0	0	176	6336
Всего по направленности	63	925	53	800	7	88	3	37	0	0	272	9792
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>												
«Умный слон» (шахматы)	6	79	1	15	3	36	2	28	0	0	34	1224
«Меткий стрелок»	2	30	0	0	0	0	0	0	2	30	4	144
Всего по направленности	8	109	1	15	3	36	2	28	2	30	38	1368
ИТОГО:	134	1864	83	1252	35	428	14	154	2	30	630	22680

3.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ЦИТ» разработаны в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы рассмотрены и утверждены Педагогическим советом, утверждены директором и являются выражением права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с возрастом, интересами и потребностями ребенка, социальным заказом, профессиональной готовностью педагогов (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 Закона) и основными направленностями дополнительного образования детей.

Программы дифференцированы по уровню усвоения, возрастному принципу, целевому обеспечению потребностей ребенка и характеризуются прикладной профильной направленностью.

«Границы» разделения программного содержания соответствуют уровню образовательной программы (ступени обучения) и фиксируются посредством вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения. Выпускники получают документ об усвоении определенной программы.

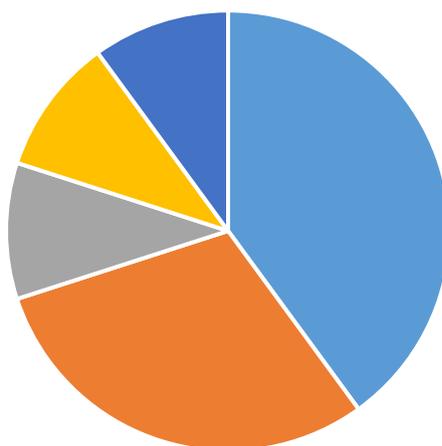
Программное обеспечение отражает интеграцию содержания дополнительного и общего образования, указывая на образовательные области с которыми осуществляется интегративная связь, и те продуктивные способности, которые развиваются в конкретно каждом объединении в процессе обучения, воспитания, а также механизмы самореализации личности на разных возрастных этапах её становления.

Одной из основных задач деятельности учреждения является разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в сфере информационных технологий («Компьютерный мир», «Компьютерная графика», «Мой компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерное моделирование», «Векторная графика», «Инфомир»).

В 2022-2023 учебном году на базе учреждения создан Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», реализуются соответствующие программы в рамках социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей («Юный защитник», «Служу Отечеству», «Меткий стрелок»).

Программное обеспечение образовательного процесса в учреждении представлено в следующем соотношении по направленностям:

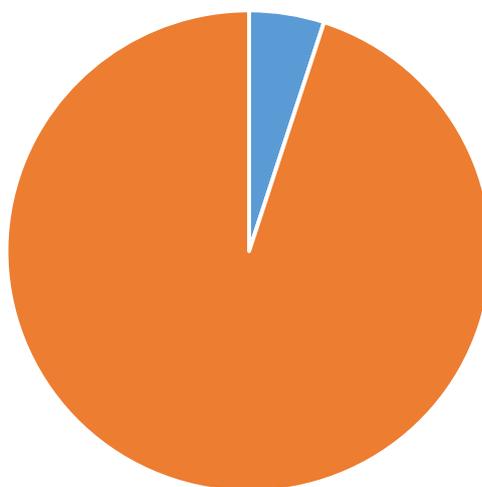
Программное обеспечение по направленностям



■ техническая ■ социально-гуманитарная ■ художественная
■ физкультурно-спортивная ■ естественно-научная

По срокам обучения программы подразделяются на:

Программное обеспечение по срокам обучения



■ двухгодичные ■ трехгодичные

Эффективность программно-методического обеспечения реализуется за счет использования активных форм и методов обучения; реализации постоянной обратной связи; индивидуализации заданий, адекватно способностям ребенка.

Отбор содержания и методов дополнительного образования обеспечивает доступность образовательной среды, формирование общечеловеческих норм взаимоотношений, переосмысление ребенком своей значимости в природно-социальном пространстве.

Программно-целевой подход к деятельности в образовательной среде учреждения предполагает:

возможность корректировки содержания с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовленности детей;

обеспечение индивидуального темпа трансляции материала с ориентацией на психофизические особенности возраста;

создание условий опережающего развития, самореализации и самоопределения ребенка персонализированном образовательном пространстве;

доступность образовательной среды для детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность образовательной программы выражается в итогах участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и первенствах, направленных на выявление и поддержку способных и талантливых детей.

В 2021-2022 учебном году успешно приняли участие в мероприятиях:

в муниципальных – 42 человека;

во всероссийских – 34 человека;

в международных – 191 человек.

4. Мониторинг реализации образовательной программы и качества образовательной деятельности.

Мониторинг реализации образовательной программы позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результативности.

Результативность образовательной программы отслеживается по следующим **критериям**:

рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;

увеличение контингента образовательного учреждения;

удельный вес обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и первенствах, направленных на выявление и поддержку способных и талантливых детей и отмеченных по итогам участия;

повышение образовательного ценза педагогов центра;

повышение уровня квалификации педагогов центра;

удельный вес педагогов, принявших участие в организации городских и областных семинаров, культурно-массовых мероприятий, семинаров, праздников, акций и т.д.

удельный вес педагогов, продемонстрировавших результативность участия в профессиональных конкурсах различных уровней;

рост числа публикаций педагогов в различных профессиональных источниках и сетевых сообществах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами учреждения.

Результативность образовательной деятельности предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

учебным (фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Промежуточный и итоговый мониторинг обучающихся «ЦИТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющим всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Промежуточный и итоговый мониторинг обучающихся строится на принципах:

учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

необходимости, обязательности, открытости проведения;

свободы выбора педагогом методов и форм подведения оценки результатов;

обоснованности критериев оценки результатов.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Основные задачи мониторинга:

определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

выявление степени форсированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Основные функции промежуточного и итогового мониторинга:

учебная: создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная: появление у обучающегося стимула к расширению познавательных интересов и потребностей;

развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы;

коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

социально-психологическая: дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Промежуточный мониторинг проводится в конце первого и второго года, если программа рассчитана на три года и по окончании первого полугодия, если программа рассчитана на один год.

Итоговый мониторинг обучающихся детских объединений проводится по окончании полного курса обучения.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации «ЦИТ», методист, педагоги дополнительного образования. Состав комиссии утверждается приказом директора «ЦИТ».

Сроки, формы, виды проведения итоговой аттестации и итоговые задания устанавливаются Педагогическим советом, исходя из учебного плана, годового календарного графика, содержания образовательных программ и утверждаются приказом директора «ЦИТ».

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся содержатся в образовательных программах.

Результаты обучающихся могут быть представлены в таких формах, как итоговые выставки творческих работ, презентации итогов работы объединений, выпуск «книги достижений» обучающихся и др.

5. Нормативные документы и педагогические литературные источники.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Администрации города Батайска «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» от 25.09.2013 № 596;

Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): в двух частях – 2-е издание, Ярославль, ИЦ ЦДЮ, 2002;

Сергеева О.Н., Лысенко Л.Н. «Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения». Вологда, 2002.